

| | |
|--|-------------------------------------|
| COLEGIO SAN PATRICIO | MATERIA: BIOLOGÍA 4TO |
| PROYECTO ONU : Los Recursos Naturales | Profesora: Cánepa Gabriela |
| PAÍS: | Período: Primer Cuatrimestre |

Objetivos del Proyecto:

1. Desarrollar habilidades de investigación y análisis crítico.
2. Estimular el trabajo en equipo y la colaboración.
3. Profundizar el conocimiento sobre la gestión sostenible de los recursos naturales.
4. Fomentar el pensamiento crítico acerca de las políticas y acuerdos internacionales.
5. Aplicar conceptos de ciencias naturales al contexto de un modelo de Naciones Unidas.

Actividades que se desarrollarán

1. Introducción al Modelo ONU:

- Clase introductoria:
 - Conversar sobre qué es el modelo ONU y cómo se simula.
 - Introducir el tópico: "Gestión Sostenible de los Recursos Naturales".
 - Presentación de países a grupos, resaltando su diversidad geográfica y política.

2. Investigación y Preparación:

Tareas de investigación

- Cada grupo investiga la gestión de recursos naturales de su país asignado, abordando temas ecológicos y económicos.
- Preparar un informe que incluya:
 - Recursos naturales clave de su país.
 - Políticas actuales sobre conservación y sostenibilidad.
 - Problemas ambientales específicos que enfrentan.
 - Propuestas para mejorar la gestión desde una perspectiva internacional.

3. Integración con Ciencias Naturales:

1. Aspectos científicos a considerar:
2. Explicar el ciclo de vida de los recursos naturales: renovación, agotamiento y recuperación. --Vinculación con los ciclos de vida de los materiales.
3. Impacto ambiental del uso de recursos, como afectan y se modifican los ecosistemas: deforestación, la minería o la explotación petrolera. Análisis de consecuencias.
4. Búsqueda de casos en el país asignado. Análisis de situación

4. Evaluación y Retroalimentación:

- Criterios de evaluación:
 - Calidad de la investigación y justificación de respuestas.
 - Claridad y persuasión durante las presentaciones y debates.
 - Trabajo en equipo y espíritu de cooperación.
 - Innovación y viabilidad en las propuestas presentadas.

5- REFLEXIÓN -FINAL

¿Cómo los contenidos de Biología influyeron en sus propuestas y decisiones durante el modelo ONU?

